

БПОУ ВО
«Грязовецкий политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «Управление единого заказчика»

В.Н. Пескова



УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО
«Грязовецкий политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО

Маслов А.С.

«31» августа 2021 г.

Рабочая программа

ПМ. 01 Выполнение малярных работ МДК. 01.01

Технология малярных работ

Профессиональный цикл

г. Грязовец
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, по профессии 13450 «Малляр» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение мальрных работ и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК .3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве мальрных работ.

ПК .3.2. Окрашивать поверхности различными мальрными составами.

ПК.3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК.3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;

- способы копирования и вырезания трафаретов;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски;
- подготавливать различные
- поверхности к окраске;
- оклеивать поверхности макулатурой;
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- подготавливать обои к работе;
- приготавливать нейтрализующие растворы;
- приготавливать шпаклевочные составы;
- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- приготавливать окрасочные составы
- необходимого тона;
- приготавливать клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой;

- протравливать штукатурки
- нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности
- вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности
- вручную и механизированным способом
- водными и неводными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- вытягивать филенки;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона;
- отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на
- поверхности;
- оклеивать потолки обоями;
- оклеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 819 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки – 818 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 170 час;

учебной практики - 432 часа;

производственной практики – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение малярных работ», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 3.2	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 3.3	Оклейивать поверхности различными материалами.
ПК 3.4	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля [*]	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1	Раздел 1 Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ	241	61	22	-	180	-
ПК 3.2; 3.3;3.4.	Раздел 2 Окрашивание поверхностей различными малярными составами.	356	110	28	-	252	-
ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Производственная практика, часов (концентрированная практика)	216					216
	Всего:	819	171	50	-	432	216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01. Технология малярных работ		170	
Раздел 1 Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ		69	
Тема 1.1. Техника безопасности при производстве малярных работ	Содержание	7	
	1. Техника безопасности перед началом работ	1	2
	2. Опасные и вредные производственные факторы	2	
	3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	2	3
	4. Организация рабочего места маляра	2	
	Практические работы	6	
	1. Практическая работа №1: Заполнение таблицы «Опасные и вредные производственные факторы».	2	3

	2.	Практическая работа №2: Заполнение таблицы «Использование средств индивидуальной и коллективной защиты».	2	
	3.	Практическая работа № 3: Разработка схемы рабочего места маляра с описанием требований ОТ и ТБ.	2	3
Тема 1.2. Цветовая отделка интерьеров и фасадов зданий.		Содержание	6	
	1.	Характеристика малярных работ. Готовность зданий к малярным работам. Определение малярных работ. Определение окрасочной пленки. Водные и неводные окрасочные составы.	2	3
	2.	Понятие о цвете и свете. Воздействие цвета на человека. Физическая природа света. Солнечный спектр. «Теплые» и «холодные тона». Цветовой круг: основные и составные цвета, дополнительные цвета. Гармония родственных цветов.	2	
	3.	Цветовая отделка помещений и фасадов. Ориентация по сторонам света, пропорции помещения, освещенность и назначение помещения. Выбор цветовой отделки фасадов многоэтажных и малоэтажных домов.	2	2
		Практические работы	8	
	1.	Практическая работа № 4: «Составление цветовых кругов»	2	2
	2.	Практическая работа № 5: «Разбелья колеров»	2	
	4.	Практическая работа № 6: «Свойства дополнительных цветов»	2	
	5.	Практическая работа № 7: «Разбор и чтение архитектурно-строительных чертежей элементов здания».	2	
Тема 1.3. Материалы для			10	

малярных работ.	Содержание		
	1. Пигменты, их виды и свойства. Сухие строительные краски. Различие пигментов по цвету. Наполнители. Свойства пигментов.	2	3
	2. Связующие водных и неводных окрасочных составов. Органические и неорганические связующие, синтетические клеи. Природные олифы, синтетические смолы. Эмульсии.	4	
	3. Растворители и смывки. Определение растворителей и смывок, их разновидности.	4	
Практические работы – не предусмотрены			
Тема 1.4.Подготовка поверхностей под окраску	Содержание	16	
	1. Инструменты, механизмы, приспособления и инвентарь. Ручные инструменты. Ручные машины. Строительная оснастка. Нормокомплект.	2	2
	2. Подготовка поверхностей под окраску. Подготовка поверхностей: бетонных, деревянных, металлических, оштукатуренных. Операции при подготовке стен и технология их выполнения.	2	
	3. Грунтовка оштукатуренных и бетонных поверхностей под окраску водными составами. Назначение грунтовки. Виды грунтовок, их приготовление и состав. Грунтовка ручными инструментами.	2	
	4. Частичная подмазка и шпатлевание поверхностей под окраску водными и неводными составами. Шпатлевание поверхности вручную и механизированным способом. Подмазочные пасты, их виды, приготовление и состав. Шлифование прошпаклеванных поверхностей. Цель шлифования. Механизированное шлифование.	4	2
	5. Грунтовка, подмазка и шпатлевание поверхностей под окраску неводными составами. Грунтовка оштукатуренных, деревянных, металлических поверхностей. Использование подмазочной пасты и шпатлевание.	2	

	6. Техника безопасности при подготовке поверхности под окраску. Работа с ручными машинами и пневматическим оборудованием.	2	3
	7. Контрольная работа «Подготовка поверхностей под окраску»	2	
	Практические работы		8
	1. Практическая работа №9: «Очистка поверхности ручными инструментами (железной щеткой)2	2	2
	2. Практическая работа №10: «Очистка поверхностей шлифовальными машинами»	2	
	3. Практическая работа №11: «Подмазывание отдельных мест»	2	
	Практическая работа №12 «Огрунтовывание поверхностей»	2	
Раздел 2 Окрашивание поверхностей различными малярными составами.		110	
Тема 2.1.Окрашивание внутренних поверхностей	Содержание	24	3
	1. Ручные инструменты маляра. Разнообразие инструментов и приспособлений. Уход за кистями и валиками, их хранение	2	
	2. Приготовление водных окрасочных составов. Понятия побелки, колера. Составы для известковой окраски, их приготовление. Расход материалов.	4	
	3. Окраска водными составами вручную и механизированным способом.	4	

	Окраска клеевыми составами ручным способом. Применяемые инструменты. Окраска ручным краскопультом. Общее устройство краскопульта и принцип его работы.		
4.	Приготовление неводных составов для окраски. Масляные краски готовые к применению и густотертые краски, доведение их до готовности.	4	2
5.	Окраска неводными составами вручную и механизированным способом. Окраска стен. Окраска оконных и дверных переплетов. Окраска полов. Окраска	4	
6.	Дефекты лакокрасочных покрытий. Отслаивание окрасочной пленки, ржавые пятна, шелушение, трещины.	4	
7.	Техника безопасности при окраске поверхностей. Меры безопасности при окрашивании поверхностей. Защита глаз, рук.	2	3
Практические работы		12	
1.	Практическая работа №13: «Приготовление квасцевой, медно-купоросной грунтовки».	2	3
2.	Практическая работа №14: «Расчёт расхода материалов и объёма выполненных работ»	2	
3.	Практическая работа №14: «Составление технологической карты улучшенной масляной окраски по штукатурке»	2	
4.	Практическая работа №15: «Технологическая карта по ремонту поверхностей, ранее окрашенных водными составами»	2	
5.	Практическая работа №16: «Технологическая карта по ремонту поверхностей, ранее окрашенных неводными составами»	2	

	6.	Практическая работа №17: «Составление дефектов водных окрасок, их причин и способы устранения»	2	
Тема 2.2. Декоративные майярные отделки		Содержание	12	
	1.	Окраска панелей и вытягивание филенок. Понятие панели, гобелен, фриза. Разбивка поверхности стен на панели, гобелены, фризы. Разметка панелей на лестничной клетке. Вытягивание филенок.	2	3
	2.	Накатка рисунков узорными валиками. Виды валиков, их устройство. Подбор цвета колера для гармоничного сочетания с цветом фона. Техника отделки поверхности валиком	2	
	3.	Набивка рисунка по трафарету. Изготовление и виды трафаретов. Разметка поверхности. Подбор окрасочного состава. Хранение трафаретов.	4	
	4.	Отделка окрашенной поверхности набрызгом и торцовкой. Приемы нанесения набрызга: кистью, щеткой, краскораспылителем. Торцевание, торцовка. Приемы выполнения торцевания. Торцевание по лессировочному слою.	2	2
	5.	Фактурная отделка поверхности под шагрень. Составы для отделки под шагрень, их приготовление. Операции, выполняемые при подготовке и отделке поверхностей.	2	3
		Практические работы	8	
	1.	Практическая работа №18: «Выполнение трафаретов»	4	
	2.	Практическая работа №19: «Набивка рисунка с помощью трафаретов»	4	3
Тема 2.3. Окраска наружных поверхностей		Содержание	14	

	<p>1. Окраска кровель. Подготовка под окраску и окраска стальных, асбестоцементных и рулонных кровель.</p> <p>2. Окраска фасадов водными и неводными составами. Известковые, цементные и силикатные составы, их приготовление, приемы окраски, долговечность.</p> <p>3. Окраска ограждений, балконов и лоджий. Окраска металлических поверхностей, асбестоцементных ограждений, ограждений из армированного стекла.</p> <p>4. Приспособления и механизмы для работы на фасадах. Леса, люльки, телескопические вышки.</p> <p>5. Техника безопасности при окраске кровель и фасадов. Соблюдение правил техники безопасности при окраске кровель и фасадов.</p> <p>6. Контрольная работа «Окраска наружных поверхностей».</p>	4	3
Тема 2.4. Эксплуатация технологического оборудования	<p>Содержание</p> <p>1. Передвижные малярные станции. Комплектация технологического оборудования для приготовления шпатлевок, масляных красок, водно-клеевых грунтовочных и окрасочных составов.</p> <p>2. Неисправности технологического оборудования. Возможные неисправности электроокраскопульта, пневматического краскораспылителя, красконагнетательного бака. Причины их появления.</p>	4	
	<p>Практические работы</p> <p>1. Практическая работа №20: «Составление схемы окрасочного агрегата»</p>	4	3
Тема 2.5 Оклейка поверхностей обоями и	Содержание	24	

пленками	1.	Материалы для обойных работ. Виды рулонных материалов, их характеристика и назначение. Клеевые составы для наклеивания обоев, пленочных и рулонных материалов.	2	2
	2.	Маркировка обоев. Типы обоев и их свойства.	2	
	3.	Виды обоев. Натуральные, текстильные, виниловые обои, линкруст, фотообои.	2	
	4.	Подготовка поверхности под оклейку. Ремонт и очистка поверхностей: оштукатуренных, бетонных, окрашенных kleевыми составами, окрашенных ранее масляными составами. Отбивка верхней линии оклейки и проклеивание поверхности.	2	
	5.	Расчет потребности в обоях. Изучение расчета потребности полос и рулонаов для оклеивания различных поверхностей.	4	
	6.	Приготовление kleяющих составов. Способы приготовления kleев и заваривание клейстера.	2	
	7.	Оклейивание потолков обоями. Разметка и нарезка полотнищ, нанесение kleя, складывание полотнищ, приклеивание.	2	
	8.	Оклейивание стен обоями. Правила и приемы оклейки стен различными видами обоев.	4	
	9.	Контрольная работа «Окраска поверхностей. Оклейка стен обоями и пленками»	2	
	Практические работы		8	
	1.	Практическая работа №21: «Составление технологической карты оклейки стен обоями улучшенного качества по новой оштукатуренной поверхности» (2	3
	2.	Практическая работа №22: «Составление технологической карты оклейки потолков обоями»	2	

	3.	Практическая работа №23: «Расчёт объема материалов для выполнении обойных работ»	2	
	4.	Практическая работа №24: Дефекты обойных работ и их причины	2	
Учебная практика УП.01.02. Малярные работы			252	
Производственная практика			216	
Всего часов с практикой:			818	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- технологий строительных работ

Оборудование учебных кабинета и рабочих мест кабинетов:

- рабочие места по количеству обучающихся в группе;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, альбомы, ГОСТ)
- комплекты тестовых заданий
- образцы материалов
- образцы инструментов

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику в действующих строительных организациях. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест при прохождении практики по профилю должно отвечать требованиям, установленным для строительных организаций в Российской Федерации. С предприятиями-базами практики заключаются договоры на проведение практики обучающихся.

Производственная практика организуется после изучения профессионального модуля. Перед выходом на производственную практику обучающиеся сдают теоретический экзамен по профессиональному модулю, выполняют пробные работы, соответствующие 2-му квалификационному разряду. По результатам производственной практики и экзамена обучающиеся получают 2-ий квалификационный разряд.

4.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Учебники и пособия:

1. Прекрасная Е. П. Технология малярных работ Учебник . для студ. учрежд. сред. проф. образования ,Москва ., Издательский центр Академия, 2017г. – 324с.

Дополнительные источники:

1. Арзуманян Р.Е. «Иллюстрированное пособие для маляров» учебное пособие для начального профессионального образования. Ростов н/Д: изд – во «Феникс», 2016.
2. Пивоварова М.С. «Современный справочник отделочника» Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 381с.: ил. (Профессиональное мастерство)

Интернет-ресурсы:

<http://www.vashdom.tut.by>

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу. Реализация профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Образовательное учреждение, при реализации подготовки по профессиональному модулю «Выполнение малярных работ», обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично

$80 \div 89$	4	хорошо
$70 \div 79$	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>ПК 3.1. Подготовительные работы при производстве малярных работ</i>	<p>- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы</p> <p>- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных работ</p> <p>- технология подготовки поверхностей под окраску и оклейку обоями</p> <p>- наименование, назначение, и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря</p>	<p><u>Входной контроль:</u></p> <p>- тестирование</p> <p><u>Текущий контроль:</u></p> <p>- тестирование</p>

<p><i>ПК 3.2. Окрашивание поверхностей различными малярными составами</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -виды, назначения, составы и способы приготовления окрасочных составов -технологическая последовательность окраски водными и неводными составами - технология изготовления трафаретов - технология окрашивания кровель 	<p>- контрольные работы по темам МДК, практические работы.</p>
<p><i>ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - технология оклеивания потолков - технология приготовления kleев - технология оклеивания стен -основные материалы, применяемые для оклеивания поверхностей 	<p><u><i>Рубежный контроль:</i></u> - контрольные работы по темам МДК.</p>
<p><i>ПК 3.4. Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - технологическая последовательность при ремонте окрашенных поверхностей - технология ремонта оклеенных поверхностей 	<p><u><i>Итоговый контроль:</i></u> - устный экзамен по разделам МДК</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии. – объяснение социальной значимости профессии продавец, контролер-кассир; – проявление точности, аккуратности, внимательности при выполнении работ; - стремление к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах и др.); 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение высоких результатов,
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных 	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии. -стабильность результатов, портфолио достижений. - оценка за решение

	задач.	проблемно- ситуационных задач на практических занятиях;
OK 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- устный и письменный экзамен; -положительные отзывы руководителей производственной практики предприятий-баз практики от
OK 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. - проявление ответственности за работу подчиненных. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения программы профессионального модуля;</p> <p>- участие в ролевых (деловых) играх и тренингах;</p> <p>- выполнение заданий учебной и производственной практики.</p>
--	--	--